

TIPS

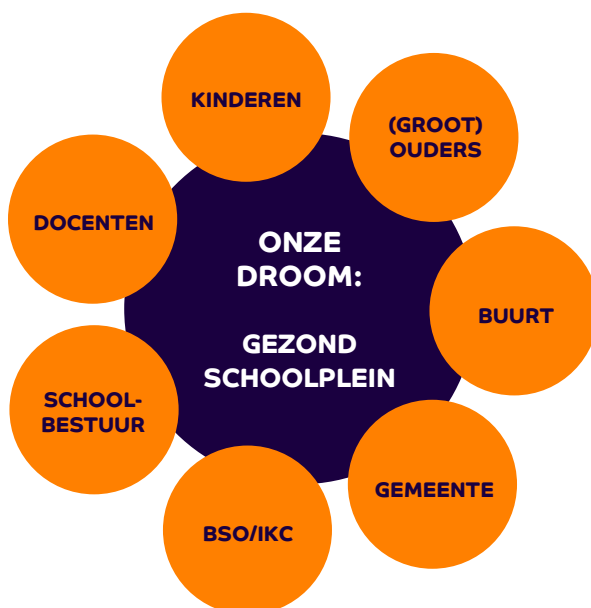
FONDSWERVING



Fantastisch dat jullie school zich gaat inzetten voor een nieuw Schoolplein! Dé grote vraag en uitdaging die altijd gesteld wordt: hoe financieren we dat? Met voldoende energie om door te pakken gaat dat lukken! We hebben geen kant- en klare handleiding waarin staat hoe je de financiering van jullie Gezonde Schoolplein voor elkaar krijgt. En dat is ook helemaal niet nodig! Waar het om gaat is dat je de juiste mensen om je heen verzamelt die samen dezelfde droom delen.

DE DROOM

De basis voor een succesvolle fondswervingscampagne is het opstellen van een Droom, een droom die door vele partijen gedeeld wordt, je kunt denken aan:



Succesfactoren

- Een inspirerende **droom** die aansluit op de visie van de school (zie het document: *Workshop 'Gezond Schoolplein'*).
- Heldere **verwoording** en/of **verbeelding** van de droom (een goed plan van aanpak is de basis).
- Praat er veel en vaak over, met iedereen.
- Er is **energie** nodig om het voor elkaar te krijgen!
- **Verbind** de mensen met energie aan je project.

WAAR?

Hoewel de term fondswerving doet vermoeden dat financiering enkel bij fondsen vandaan kan komen is het tegendeel waar. Er zijn vele andere bronnen waar kansen liggen voor de financiering van het schoolplein.

Type	Omschrijving
Samenwerking	<ul style="list-style-type: none">- Partijen met hetzelfde doel: bijvoorbeeld naschoolse/buitenschoolse opvang, gemeente, buurtvereniging, ouders. <p>OBS Hagewinde in Wilp is een samenwerking aangegaan met de lokale aannemer, hij heeft vanaf het begin meegedacht en de inzet van vrijwilligers in goede banen geleidt.</p>
Schoolbestuur	<ul style="list-style-type: none">- In sommige gevallen wil het schoolbestuur budget voor meerjaren-onderhoud naar voren halen om te investeren in het nieuwe schoolplein. In andere gevallen vinden zij een goed schoolplein zo belangrijk dat ze er budget voor vrij maken.
Gemeente	<ul style="list-style-type: none">- Financiële bijdrage.- Bijdrage in natura (speeltoestellen, ontwerp, gebruik van grond, materialen zoals wilgentakken, bomen).- Bijdrage in uitvoering of onderhoud & beheer. <p>De Airborneschool in Renkum hoeft zich de komende jaren geen zorgen te maken over de jaarlijkse inspectie van speeltoestellen, deze verantwoordelijk heeft de gemeente op zich genomen.</p>
Provincie	<ul style="list-style-type: none">- Diverse stimuleringsubsidies.
Fondsen	<ul style="list-style-type: none">- Landelijk, regionaal en lokaal, overzichten staan op:<ul style="list-style-type: none">• <i>Vermogensfondsen.startpagina.nl</i>• <i>Lokalefondsen.nl</i>• <i>De vereniging van fondsen Nederland: het overzicht staat in het Fondsenboek, de Fondsen App of op de Fondsendisk. Het boek is in vrijwel iedere bibliotheek te vinden. De App is te downloaden via uitgeverij</i>

	<p><i>Walburgpers. Aan zowel het boek, de disk als de app zijn wel kosten verbonden.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mogelijkheid inschakelen tussenpersoon (no cure no pay).
Sponsoring (door bedrijven)	<ul style="list-style-type: none"> - Financieel: bijvoorbeeld 'draag je steentje bij', sponsoring van specifieke elementen uit het plan, adopteer een... - In natura: bijvoorbeeld speeltoestellen, moestuinbakken, wilgentenen, wateraansluiting, ...
Crowdfunding	<ul style="list-style-type: none"> - Sponsoractie met de kinderen: bijvoorbeeld voorjaarsmarkt, sponsorloop. - Crowd-funding platform (bijvoorbeeld www.voorjebuurt.nl).
Inzet vrijwilligers	<ul style="list-style-type: none"> - Organiseer een talentenveiling voor ouders. - Betrek onderwijs/welzijn/zorg organisaties: stages, leer-werk omgeving. <p><i>Het Wellantcollege in de buurt van 's-Gravenzande helpt de basisschool De Driekleur met het maken van moestuinbakken en metselen van muurtjes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ook in onderhoud en beheer: klusdagen met volwassenen én kinderen: snoeien, onkruid wieden, kleine reparaties. - Sluit aan bij landelijke initiatieven zoals: NL Doet, Burendag <p>Voorwaarde: omschrijf concrete taken en regel (professionele) begeleiding (hovenier of aannemer)!</p>

Fondsen passen hun subsidieregels soms aan. Verdiep je altijd in de actuele voorwaarden. Jantje Beton en de NSGK bieden mogelijkheden voor de financiering van schoolpleinen, doe de quickscan om te bepalen of jullie plan in aanmerking komt.

Ook meedoen aan landelijke acties als de Jantje Beton Loterij is een manier om geld te verdienen. Van elk verkocht lot is de helft van de opbrengst voor de school.

Soms kan een school profiteren van BTW voordeel via de gemeente. Gemeentes kunnen bij projecten in de openbare ruimte aanspraak maken op het BTW compensatiefonds. Dat houdt concreet in dat de gemeente vrijgesteld is van het betalen van BTW. Als de gemeente formeel opdrachtgever is van de aanleg van het schoolplein kunnen jullie kosten

besparen en meer realiseren op het plein. Er zijn gemeentes die ermee akkoord gaan om dit in te zetten bij de realisatie van schoolpleinen, het is verstandig om contact te zoeken met een financieel adviseur binnen de gemeente en te informeren naar de mogelijkheden en eventuele voorwaarden.

Hoe scholen die je voorgingen hun schoolplein financierden

74% van de scholen die deelnamen aan het project Gezonde Schoolpleinen hebben aanvullende financiering weten te vinden 26% van de scholen bleef binnen het budget van € 50.000.

In totaal werd er bijna € 1,5 miljoen opgehaald, dat is gemiddeld € 21.000 per school.

Schoolbestuur/stichting	44%
Gemeente	24%
Fondsen en lokale organisaties	21%
School zelf (incl. ouderraad)	7%
Sponsoracties	4%

Naast of in plaats van aanvullende financiering werd door 30% van de scholen **sponsoring in natura** gevonden van de gemeente of lokale bedrijven.

WANNEER?

Er zijn heel veel manieren om financiering te vinden voor jullie droomproject. Bij een fysieke verandering, zoals het realiseren van een Gezond Schoolplein zijn verschillende fases waarin op verschillende manieren kan worden samengewerkt. In elke van deze fases zijn andere talenten waardevol.



1. **De Droom is verbeeld:** De eerste plannen zijn op papier gezet. Een verhaal dat staat als een huis: waarom doen we dit, met wie, wat hebben we nodig?
Samenwerking met de gemeente en partijen met een belang bij het schoolplein is in deze fase van meerwaarde. Er kan gestart worden met geld aanvragen bij fondsen.
Talenten: goede schrijver, ambassadeur, verbinder.
2. **Het eerste ontwerp is gemaakt:** Van een eerste beeld worden veel mensen enthousiast. Dit is het moment om concreet fondsen te gaan werven voor

specifieke elementen in het plan.

Talenten: netwerker, bij bedrijven en lokale partijen.

3. **Tijdens de realisatie in fasen:** vaak lukt het niet in één keer de financiering te regelen voor jullie droomplan. Door de realisatie in fasen uit te voeren heb je meer tijd en dus meer kansen om fondsen te werven en acties op te zetten.

Talenten: technisch inzicht, vrijwilligers enthousiasmeren en aansturen.

HOE?

Onderzoek vooraf wat de **voorwaarden** van de verschillende fondsen zijn. Elk fonds hecht veel waarde aan een bepaald onderwerp of activiteit. Verdiep je daar goed in om zo meer kans te maken dat jullie aanvraag wordt goedgekeurd.

Het is beter energie te steken in enkele kansrijke aanvragen dan zonder plan alle fondsen aan te schrijven. Kijk ook eens of er samenwerkingsverbanden met de buurt mogelijk zijn. Als jullie schoolplein een sociale ontmoetingsplek voor de buurt wordt, zou misschien het Oranjefonds kunnen bijdragen. Als er in de buurt weinig voorzieningen voor kinderen met een beperking zijn, is samenwerking met de Nederlandse Stichting voor het Gehandicapte Kind een optie. Soms zijn er ook (tijdelijke) provinciale subsidies en EU-fondsen.

Veel fondsen hebben een quickscan die inzicht geeft of jullie aanvraag in aanmerking komt. Sommige fondsen bieden de mogelijkheid om in gesprek te gaan over jouw plannen, dit geeft je de mogelijkheid je plan aan te passen, zodat je meer kans maakt op een toekenning.

Succesfactoren

- Waarde van een **goed verhaal**: zo **concreet** mogelijk maken wat je nodig hebt.
- Waarde van een goede ontwerper en **sterk ontwerp**.
- Waarde van een **verbinder**, iemand die anderen meekrijgt.
- **Strategisch contacten** leggen met andere personen/organisaties, blijf dit doen!
- Mensen die het **leuk vinden** om financiering te regelen.

Als bijlage bij dit document tref je een checklist aan waarmee je de subsidiegevoeligheid van jouw project kan bepalen.

SUCCESS EN VEEL PLEZIER!

Onderwerp:

Checklist subsidies/fondsen Speelvoorzieningen



Onderstaande vragenlijst is een handzame checklist voor adviseurs om een beeld te krijgen van de subsidiegevoeligheid van het project waar ze mee werken. Het gaat hierbij om het verwerven van externe subsidies en fondsen voor speelvoorzieningen.

Bij iedere vraag die met 'ja' kan worden beantwoord neemt de subsidiegevoeligheid toe. Doel van de checklist is om te beoordelen of het interessant is om een project bij W&B Consultants onder de aandacht te brengen.

1. Draagt de gemeente ook bij in het project?
Toelichting: fondsen als NSGK en Jantje Beton hebben dit als eis.
2. Komt het project voort uit de burgers zelf? Ofwel, is er sprake van actief burgerschap? Worden er door burgers activiteiten gepland.
Toelichting: dit is een voorwaarde van het Oranje Fonds.
3. Is er sprake van een openbaar toegankelijk speelterrein
Toelichting: dit is een eis van diverse fondsen
4. Is er sprake van ontmoeting tussen autochtonen en allochtonen?
5. Wordt de speelplek toegankelijk gemaakt voor kinderen met een verstandelijke beperking?
6. Wordt de speelplek toegankelijk gemaakt voor kinderen met een lichamelijke beperking?
7. Wordt het project (mede) vanuit toeristisch oogpunt ontwikkeld?
8. Betreft het een speelplek die onderdeel uit maakt van een project gericht op stedelijke vernieuwing (dus i.c.m. woningbouw, herontwikkeling stadscentrum) maar niet door die herontwikkeling gefinancierd wordt ?
9. Wordt het project gedaan door een kleinschalige stichting of vereniging?
Toelichting: projecten van kapitaalkrachtige partijen zoals woningcorporaties, gemeenten en waterschappen zijn lastiger financieerbaar te maken. Alleen stichtingen en verenigingen komen in aanmerking voor fondsbijdragen.
10. Draagt het project bij aan de leefbaarheid van een kleine kern / het buitengebied?
11. Wordt er een combinatie met sport en bewegen gemaakt?

12. Is het project gericht op het bevorderen van activiteiten van ouderen (55+)?
13. Is het project gericht op het bevorderen van de gezondheid van burgers in z'n algemeen?
14. Is de speelplek bedoeld voor andere kwetsbare doelgroepen dan hierboven in de checklist al aan bod zijn gekomen?
15. Is er een relatie tot duurzame energie?
16. Wordt het project gecombineerd met een natuurlijk speelterrein ?
17. Draagt het project bij aan de sociale cohesie in een dorp of wijk?
18. Is er sprake van een eigen bijdrage van de aanvrager in het project ?
19. Is het project innovatief? (Zo ja, dan ook graag toelichten)
20. Is er sprake van technische (door)ontwikkeling van een speeltoestel/product?